

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года (очная форма обучения), 2,5 (заочная форма обучения)

Трудоемкость (в зачетных единицах) – 120 з.е.

Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач **профессиональной деятельности** следующих типов:

- сопровождения;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- коррекционно-образовательная,
- коррекционно-развивающая.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно **Правил приёма в магистратуру** в соответствующем году

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование:**

1. Инновации в теории и практике логопедии (О (ДОТ))

2. Комплексное сопровождение образования лиц с нарушениями речи (З (ДОТ))

Магистерская программа	<i>Инновации в теории и практике логопедии</i>
Информация о программе	<p>Мы ведем подготовку специалистов, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют современными коррекционно-развивающими методиками и технологиями логопедической диагностики и коррекции нарушений речи у детей раннего, дошкольного, школьного возраста и взрослых; - способны оказать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, с учетом структуры их нарушения, актуальных и потенциальных возможностей; - планируют и проводят прикладные научные исследования в специальном (дефектологическом) образовании.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные современным оборудованием; - компьютерные классы; - модельный кабинет логопеда; - собственная библиотека
Условия поступления	https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/
Учебные дисциплины	<p>Изучение дисциплин проходит в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом. Основными дисциплинами являются:</p> <p><i>Актуальные вопросы диагностики и психолого-педагогического сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p><i>Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей и взрослых</i></p> <p><i>Тейпирование в работе учителя-логопеда</i></p> <p><i>"Запуск" и развитие речи у безречевых детей</i></p> <p><i>Современные технологии диагностики и коррекции в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p><i>Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p><i>Обучение -</i></p> <p><i>Теория и практика логопедии</i></p>

	<p><i>Медико-биологические основы логопедии</i></p> <p><i>Превентивная логопедия</i></p> <p><i>Технологии диагностики и коррекции произносительных расстройств у детей с нарушениями речи</i></p> <p><i>Игровые технологии в работе с детьми с нарушениями речи</i></p> <p><i>Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции речевых нарушений</i></p>
Руководитель магистерской программы	Панасенко Карина Евгеньевна , заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ», кандидат психологических наук, доцент
Ведущие преподаватели	Алтухова Татьяна Андреевна , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук, доцент; Антонова Лилия Закирьевна , старший преподаватель кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ д/с № 2 г. Белгорода, Почетный работник общего образования; Николаева Елена Александровна , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук, доцент; Никулина Оксана Владимировна , старший преподаватель кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, заместитель директора МБОУ «Начальная школа – детский сад № 26 «Акварель» г. Белгорода, учитель-логопед высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования; Возняк , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук
Трудоустройство выпускников	По окончании обучения выпускники смогут работать в: -дошкольных образовательных организациях; -общеобразовательных организациях; - ; - - - .

	Мы
Особенности и плюсы обучения	<p>1. Выпускники востребованы на рынке труда в связи с увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимостью их медико-психолого-педагогического сопровождения в различных институциональных условиях.</p> <p>2. Обучение по программе дает возможность получить новую профессию за 2-2,5 года.</p> <p>3. Широкие возможности выстроить индивидуальную образовательную траекторию с помощью дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации.</p> <p>4. Партнеры программы: Управление образования администрации г. Белгорода, Психолого-медико-педагогическая комиссия г. Белгорода, учителя-логопеды образовательных организаций (Антонова Л.З., Брянцева Т.И., Токарева О.А. и др.)</p>

Магистерская программа	<i>Комплексное сопровождение образования лиц с нарушениями речи</i>
Информация о программе	<p>Мы ведем подготовку специалистов, которые способны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектировать и реализовывать адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации, с учетом структуры их нарушения, актуальных и потенциальных возможностей; -проектировать и разрабатывать методическое обеспечение коррекционно-образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи; -планировать и проводить прикладные научные исследования в специальном (дефектологическом) образовании.

Материально-техническая база	<p>-аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные современным оборудованием;</p> <p>-компьютерные классы;</p> <p>-модельный кабинет логопеда;</p> <p>-собственная библиотека</p>
Условия поступления	<p>https://abitur.bsuedu.ru/rules/04/</p>
Учебные дисциплины	<p>Изучение дисциплин проходит в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом. Основными дисциплинами являются:</p> <p><i>Вариативные формы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p><i>Сетевое взаимодействие в специальном (дефектологическом) образовании</i></p> <p><i>Организация психолого-медико-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях</i></p> <p><i>Теоретические и методические аспекты логопедии</i></p> <p><i>Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p><i>Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для младших школьников с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p><i>Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для детей раннего возраста</i></p> <p><i>Программы коррекционной работы учителя-логопеда для обучающихся с сенсорными и двигательными нарушениями</i></p> <p><i>Программы коррекционной работы учителя-логопеда для обучающихся с интеллектуальными нарушениями</i></p> <p><i>Программы коррекционной работы учителя-логопеда для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</i></p> <p><i>Разработка и реализация индивидуальных планов логопедической работы при различных клинических формах речевой патологии</i></p>

<p>Руководитель магистерской программы</p>	<p>Алтухова Татьяна Андреевна, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ», кандидат педагогических наук, доцент</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Возняк Ирина Владимировна, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук; Николаева Елена Александровна, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат педагогических наук, доцент; Панасенко Карина Евгеньевна, заведующий кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования, кандидат психологических наук, доцент</p>
<p>Трудоустройство выпускников</p>	<p>По окончании обучения выпускники смогут работать в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дошкольных образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы; -общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; -инклюзивных группах и классах; -центрах медико-психолого-педагогического сопровождения; -организациях здравоохранения.
<p>Особенности и плюсы обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпускники востребованы на рынке труда в связи с увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья и внедрением в образовательную практику идей инклюзивного образования. 2. Обучение по программе дает возможность получить новую профессию за 2-2,5 года. 3. Широкие возможности выстроить индивидуальную образовательную траекторию с помощью дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации. 4. Партнеры программы: Психолого-медико-педагогическая комиссия г. Белгорода, учителя-логопеды образовательных организаций (Антонова Л.З., Брянцева Т.И., Токарева О.А. и др.)